

2016-17 Извештај о раду ПУ „Пионир“

(Скрћена верзија извештаја)

Извештај о раду Предшколске установе „Пионир“ у Јагодини усвојен је на састанку Управног одбора, одржане 14. 09. 2016. године. Извештај садржи 93 стране, а овај документ представља његову скраћену верзију.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

Реализација плана неге и васпитања деце до три године, која бораве у јасленим групама био је задатак медицинских сестара-васпитача које су имале велику подршку сестара које раде на пословима превентивно-здравствене заштите. Свакодневно је праћено здравље и безбедност деце, радило се на усвајању елементарних хигијенских навика, осмостаљивљу деце и усвајању правила понашања у групи. Развијане су позитивне дечије емоције кроз стварање развојно подстицајне атмосфере у којој се најбоље учи кроз игру и музику. Деци је пружена помоћ при социјализацији и говорној комуникацији, а програм неге је нарочито био базиран на усвајању навика личне хигијене. Поред игре, као главне активности, реализоване су моторичке, сензорно перцептивне, музичко ритмичке, интелектуалне и језичке активности. Деца старијих јаслених група често су боравила у дворишту вртића, ишла у шетње улицама града и учествовала на манифестацијама које се организују у Установи. Медицинске сестре-васпитачи јаслених група својим радом подстицале су интелектуални, психо-физички и социјални развој деце. На састанцима Актива медицинских сестара - васпитача јаслених група, сестре су размењивале искуства и договарале се о планирању и реализацији одређених тема и садржаја. Састанке су организовале једном месечно. Пратиле су аспекте развоја деце и уписивале их у дечија портфолија. Индивидуалним радом помагале су деци да се што безболније укључе у социјалну средину и развију потребне навике и вештине. Деца јасленог узраста учествовала су на Олимпијским игријама, као и на завршној приредби предшколаца.

Реализација плана рада у васпитним групама (од 3 до 5,5 година) представља усклађеност плана са потребама деце млађег, средњег и

старијег узраста. Током године праћени сви аспекти дечијег развоја. Запажања су се редовно бележила, а на основу писаног материјала могао је да се стекне увид у динамику напретка деце. Рад у групама одвијао се по изабраном моделу моделу „Б“. У септембру се највише пажње посвећивало адаптацији деце, нарочито у млађој васпитној групи, јер су деца из јаслица уписана у васпитне групе у којима су добила нове васпитаче и боравила у другом простору. Поред успешне адаптације, уз избор најразличитијих активности, деца су стекла позитивну слику о себи, развијала су своје интелектуалне капацитете, социјалне и емоционалне вредности и стекла потребна знања, вештине и навике. Програм је реализован из области развоја говора, математичких појмова, упознавања природне и друштвене средине, физичко, музичко и ликовно васпитање, кроз које су деца нуђени адекватни васпитно-образовни садржји.

Васпитачице које раде са децом истог узраста биле су чланице актива млађих, средњих и старијих група који су се састајали током целе године. а учествовале су и у раду тимова. По договору и у складу са темама, у сваком објекту су реализоване Угледне активности. У реализацији је била уочена велик подршка, помоћ и учешће родитеља. Све активности су снимљене и емитоване на локалним медијима, тако да је шира јавност имала увид у реализацију програмских активности у вртићу.

Припремни предшколски програм се одвијао по истом моделу и обухватао је децу узраста од 5,5 до 6,5 година. Реализовао се кроз целодневни и полудневни боравак деце , а по плану које је одобрило Васпитно-образовно веће и усвојио Управни одбор.

Васпитно образовни циљеви односили су се на стицање позитивне слике о себи, развијање поверења у себе и друге, подстицање самосталности, индивидуалне одговорности и аутентичности, развијање интелектуалних капацитета у складу са развојним могућностима и интересовањима, развој социјалних и моралних вредности, култивисање емоција, неговање ненасилне комуникације и толеранције, развој моторних способности. Деца су систематски стицала знања ангажовањем васпитача, али и сопственим ангажовањем и истраживањем у примереној развојно подстицајној средини. Програм рада је реализован избором адекватних садржаја из области развоја говора, математичких појмова, упознавања околине, физичког, музичког и ликовног васпитања, као и кроз драмски израз детета. Програм је чинио систем активности и садржаја као и методичких поступака којима је постигнута интелектуална, социјална, емоционална и мотивациона спремност деце за школу.

И предшколске групе у сарадњи са родитељима учествовале су у изради и планирању и реализацији угледних активности ,ТВ емисија и манифестација. Предшколци су остварили разноврсну сарадњу са друштвеном средином, боравећи у многим установама и предузећима, а посебно добра сарадња остварена је са основним школама. Културно-забавне активности често су организоване, као и зимовање, које је реализовано у две смене на Златибору. Предшколци који су на целодневном боравку у вртићу учествовали су на Завршној приредби предшколаца у хали спорта, док су сви предшколци који су на четворочасовном боравку били учесници Олимпијских игрица.

Педагошко инструктивни рад стручне службе чинио је планирање и праћење реализације васпитно образовног рада . Стручни радници су водили рачуна о реализацији активности предвиђеним Годишњим планом рада, Развојном планом установе, а нарочиту пажњу су посвећивале васпитачима и деци припремних предшколских група. Стручни сарадници су свакодневно обилазили градске и сеоске групе деце, одржавали састанке на нивоу објеката, пратили адаптацију деце, давали инструкције у вези са реализацијом планова рада стручних актива и тимова, у вези са вођењем педагошке документације и сл. Са децом, васпитачима и родитељима често је био заступљен и индивидуални рад. Стручни сарадници су реализовали опште родитељске састанке, пратили рад приправника и ментора, упућивали стручне раднике на коришћење стручне литературе. Стручни сарадници су израдили програм активности за Дечију недељу, пратили интерне испите приправника, вршили испитивање родитеља и запослених за област самовредновања, пратиле позоришне представе, сарадњу са друштвеном средином, јавне наступе деце, писали пројекте, сарађивали са студентима и професорима Факултета педагошких наука, организовали посете деце школама, учествовали у планирању и реализацији манифестација које организује Установа и израђивале Акциони план након екстерног вредновања рада Установе. Организовали су опште родитељске састанке на којима се говорило о адаптацији деце на вртић и припреми деце за полазак у школу.

Реализација плана физичког васпитања везана је за активности које је реализовао педагог за физичко васпитање. Педагог за физичко васпитање је током целе године сарађивао са стручним радницима и стручним сарадницима. Радио је са децом по редовном плану физичке активности, али је посебно припремао угледне активности са децом свих

узраста. Са децом предшколског узраста у спортској хали реализовао је спортске активности поводом прославе Светог Саве, уз коришћење разноврсних реквизита. Ангажовао се за организацију и реализацију зимовања деце на Златибору, која је у јануару организована у две смене. Учествовао је у припремама за прославу Нове године, боравећи у свим објектима. Учествовао је у припрема за свечану приредбу на којој наступају предшколци, у хали спорта, где је имао улогу координатора и реализатора. Осмислио је активности за манифестацију Олимпијске игарије, које се сваке године одржавају на градском стадиону. На игаријама учествују деца која похађају припремни предшколски програм у трајању од 4 сата и налазе се у школским просторима у граду или селу. Учествовала су и млађа деца из установе, али и предшколци из околних градова. Током године сарађивао је са професорима Факултета педагошких наука и студентима у вези са свим активностима везаним за физичко васпитање. Радио је у тимовима и активима а посећивао је и децу која бораве у сеоским групама.

Реализација плана сарадње са породицом подразумевала је разне видове сарадње са родитељима. Укључивао је упознавање родитеља са свим активностима које се реализују у вртићу, саветодавни рад, укључивање родитеља у планирање, присуство родитеља у групи приликом извођења угледних и редовних активности, укључивање родитеља у манифестације поводом обележавања важних датума, прослава и приредби. Масовно учешће родитеља било је приликом одржавања маскембала, који је реализован у центру Јагодине, затим Завршне приредбе предшколаца у спортској хали и Олимпијским игаријама на градском стадиону. Родитељи су захваљујући сарадњи са медијима више пута недељно били информисани о дешавањима у вртићу и имали увид у програме у којима су учесници била деца. Родитељски састанци су се организовали као групни и тематски (Адаптација деце и Припрема деце за школу).

Реализација плана сарадње са друштвеном средином обухватала је сарадњу са важним институцијама, установама, предузећима и појединцима како је и планирано. Коришћени су сви расположиви ресурси у граду и околини. Сарадња са позориштима организована је тако да су сваке треће недеље биле уприличене позоришне представе за децу. Интензивна сарадња одвијала се са професорима и студентима Факултета педагошких наука, чији су студенти били присутни у групама деце изводећи своје активности и реализујући тронедељну годишњу праксу.

Сарадња се одвијала и са запосленима у Центру за културу, музејима, библиотеци, Полицијској управи, Ватрогасниој управи, Геронтолошком центру, Црвеним крстом, Зоо вртом, локалним медијима, Православном црквом, школама и другим институцијама које су деца посетила или су њихови представници боравили у вртићу. Обележени су сви важни државни и верски празници, разним јавним наступима деце. Одржана је годишња приредба предшколаца у Хали спортова, и Олимпјске играрије на градском стадиону у којима су претежно учествовали предшколци. За децу је и организовано зимовање на Златибору. Поред васпитача, на зимовању је боравио и лекар из Дома здравља, као и медицинске сестре.

Реализација плана стручног усавршавања : За васпитаче, медицинске сестре и стручне сараднике одржавана је стручна едукација. Реализована је едукација: -Ефикасно дисциплиновање-. Одржавана су и Васпитно-образовна већа и активи. Састанци тимова реализовали су се редовно. На састанцима се размењивало мишљење о реализацији задатих активности и планирани су могући начини реализације будућих активности. На састанцима тимова подељени су задаци стручним радницима - представницима свих објеката, реализоване су договорене и планиране активности и вршила евалуација. На угледним активностима у градским објектима присуствовали су васпитачи, медицинске сестре и стручни радници. Овај вид праћења рада у групама деце из других објеката спада у интерно стручно усавршавање.

Реализација плана превентивно здравствене заштите : У оквиру здравствене заштите спровођене су мере које се тичу унапређења здравља деце, спречавање појава зараза и болести, систематског праћења раста, развоја и здравља деце. Превентивно здравствена заштита је подразумевала и поступање по свим прописима и мерама које је прописало Министарство здравља а тичу се здравља, исхране деце и превентивног обезбеђивања хигијенских услова у просторима у којим бораве деца. За децу су организовани систематски прегледи у сарадњи са Домом здравља. Посебна правила су поштована и од стране особа које су у непосредном или посредном контакту са децом. Организовани су систематски прегледи запослених, а редовно су спровођене мере дезинфекције, дезинсекције и дератизације. За децу са разним метаболичким сметњама и алергијама припремана је посебна храна. Сарадници за ову област прошли су све едукације које се тичу превентивне заштите. За децу су организовани систематски прегледи, а зубар је радио у централном објекту једном недељно. Организована су едукативна

предавања за децу: „Здрава храна“ и „Хигијена уста и зуба“. Редовна сарадња се одвијала са здравственим инспекцијским службама које су вршиле преглед објеката и запослених. Сви резултати анализа били су добри. Поред редовног интерног стручног усавршавања, здравствени радници су присуствовали семинарима које је организовала Комора медицинских сестара и техничара. Запослени у служби имали су честе саветодавне састанке са родитељима у циљу побољшања здравственог стања деце. У вези са превентивном здравственом заштитом важно је и учешће сарадника физиотерапеута који је вршио систематско извођење вежби за певенцију постуралних промена код деце. Он је био укључен и у припрему и реализацију манифестација, реализацију хуманитарних акција и сарадњу са друштвеном средином.

Извештај о раду Педагошког колегијума: Педагошким колегијумом председавао је и руководио директор Установе. Састанцима су присуствовали чланови струних актива и тимова, као и стручне службе. Број присутних лица зависио је од дневног реда. Чланови колегијума бавили су се увидом у остваривање и начин реализације Годишњег плана рада Установе, Развојног плана, самвредновањем, као и увидом у извештаје о раду. Тако су увиђане тешкоће у раду и тражени начини за певазилажење истих. Разматране су и активности које су се у односу на омишљавање, организацију и реализацију показале добрим. На састанцима су предлагане мере за што бољу реализацију планираних активности и садржаја. О самовредновању је на колегијуму неколико пута подношен извештај, који је помогао да се стекне увид у постојеће стање и предузму мере за побољшање истог. Што се тиче сарадње са друштвеном средином, закључено је да се одвија на задовољавајућем нивоу, јер се максимално користе сви постојећи ресурси. Чланови Педагошког колегијума су образовали комисију које су пратила рад васпитача, рад са децом а потребом додатне подршке и др. Чланови колегијума су вршили и педагошко инструктивни рад, пратила се реализација плана, као и Угледне активности у свим објектима. На састанцима је остварен конкретан договор о организацији свих манифестација а сви чланови Педагошког колегијума имали су разна задужења. У овој радној години одржано је четрнаест састанака.

Извештај о раду Васпитно-образовног већа: Одржане су три седница у току ове радне године: На састанцима ВОВ прочитан је распоред рада запослених, као и радне обавезе у току радне године, запослени су упознати са планом рада и извештајем Тима за

самовредновање, постигнут је договор о начину извиђења угледних активности и медицинске сестре-васпитачи изјаснили су се да ће своје активности одржавати индивидуално у терминима када им то одговара. Најављени су термини за снимања ТВ емисије „Мале питалице“, као и за друге активности и манифестације, одређени су председници тимова и актива, разматран је Годишњи извештај о раду и План рада за наредну годину. Размењиване су информације у вези са зимовањем деце на Златибору и прочитан је извештај након реализованог зимовања деце, постигнут је договор о прослави Светог Саве, разматране су могућности стручног усавршавања запослених. На састанцима Стручних већа постигнути су сви конкретни договори у вези са одржавањем манифестација и приредби.

Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља у свом саставу има укупно 15 чланова. Чланове Савета родитеља чине 5 представника родитеља из објекта „Пионир“ и по 2 представника родитеља из осталих објеката, изабраних на претходно одржаном родитељском састанку.

Савет родитеља је упознат са својим надлежностима и у свом раду руководи се Пословником о раду Савета родитеља. На састанцима одржаним током радне 2016/2017. године расправљано је о свим важним питањима везаним за остваривање улоге Савета родитеља у Установи (поред осталог разматран је Извештај о раду Установе за 2015/2016. годину, Годишњи план рада за 2016/2017.годину, Предшколски програм Установе, дестинација за зимовање као и дневнице васпитача за извођење зимовања деце, утврђен је износ премије за осигурање деце и разматран Извештај Комисије о избору радних листова за 2016/2017.годину.

Извештај о раду Управног одбора

Управни одбор је у периоду од септембра 2016.године до септембра 2017.године одржао 12 седница. У свом раду руководио се Пословником о раду Управног одбора.

На почетку радне 2016/2017. године на **37.** седници одржаној 12.09.2016.године Управни одбор је усвојио следеће:

- Извештај о извршењу Годишњег плана рада за 2015/2016.годину;
- Извештај о раду директора за 2015/2016.годину;

- Годишњи план рада за 2016/2017.годину;

На **38.** седници Управног одбора одржаној дана 18.10.2016.године, усвојене су III измене Финансијског плана за 2016.годину и дата је сагласност на 2. измену Плана набавки за 2016.годину кој су вршене како би се обезбедила средства за извођење радова на текућем одржавању објеката.

39. седница Управног одбора одржана је 19.11.2016.године. На седници је усвојен Предлог IV измене Финансијског плана за 2016.годину због ребаланса буџета

40. седница Управног одбора је одржана 08.12.2016.године. На овој седници је усвојена IV измена Финансијског плана за 2016.годину, усвојен је Предлог Финансијског плана за наредну 2017. годину и донета је Одлука о попису и образовању комисија за редован годишњи попис.

На **41.** седници Управног одбора која је одржана 30.01.2017.године усвојен је Финансијски план за 2017.годину, дата је сагласност на План набавки за 2017.годину, усвојени су Извештаји пописних комисија о извршеном попису основних средстава, ситног инвентара и новчаних потраживања и Извештај о раду директора за период од септембра 2016. до јануара 2017.године. Такође на овој седници усвојена је Бодовна листа интерних активности стручног усавршавања.

На **42.** седници Управног одбора одржаној 27.02.2017.године усвојен је Завршни рачун за 2016.годину.

На **43.** седници која је одржана дана 30.05.2017.године дата је сагласност на III измене Правилника о уређењу и систематизацији послова. Измене Правилника су вршене у циљу предузимања мера које су наложене од стране Државне ревизорске институције која је у овом периоду вршила ревизију финансијског пословања Установе.

На **44.** седници која је одржана дана 16.06.2017.године усвојен је Предлог I измене Финансијског плана за 2017.годину због ребаланса буџета.

На **четрдесетпетој** седници која је одржана дана 19.07.2017.године усвојена је I измена Финансијског плана за 2017.годину. На истој седници дата је сагласност на 1. измену Плана набавки за 2017.годину.

На **46.** седници одржаној 31.08.2017.године Усвојен је Предлог Финансијског плана за 2018.годину.

На **47.** последњој седници одржаној 08.09.2017.године усвојен је Развојни план установе за период од 2017.до 2022.године и Акциони план Тима за самовредновање. На истој седници усвојен је Предлог II измене Финансијског плана за 2017.годину која се врши због ребаланса буџета.

Извештај о техничко инвестиционом одржавању

За инвестиционо техничко одржавање вртића уложена су знатна средства за редовно одржавање и опремање објеката. У радној 2015/2016. години у складу са расположивим материјалним средствима настављено је са активностима на унапређењу материјално-техничких услова и одржавању објеката. У објекту „Пчелица“ урађено је глетовање и поправка зидова у целом објекту, кречење целог објекта, док је у дворишту објекта са предње стране постављења је комплетно нова ограда од челичних панела са две капије за улаз људи и возила; Такође су израђени бетонски зидови ограде. У објекту „Сунце“ настављене су активности сређивања преосталих радних соба које су се односиле на скидање и замену дела старог плафона, замену термоизолације и облагање плафона гипсаним плочама. Извршено је препокривање кровних површина у делу где је оштећен и сређивање плафона у деловима који нису били обухваћени претходним радовима. Постављена је нова расвета у делу соба у којима су мењани плафони. У објекту „Лептирић“ извршена је поправка и замена дела олука. Поред наведених радова редовно је вршена поправка намештаја за децу, санитарних чворова, електро и водоводне инсталације, система за грејање, као и редовно одржавање дворишта свих објеката. Према потреби вршена је набавка посуђа, намештаја, средстава за противпожарну заштиту, средстава за домаћинство, усисивача, компјутера, аудио-визуелних средства, и друго.